

ONZE REACTIE OP DE BELEIDSNOTITIE BUITENLANDSE HANDEL EN ONTWIKKELINGSSAMENWERKING: 'DOEN WAAR NEDERLAND GOED IN IS'

Op 24 juni werd de inhoud van de beleidsnota voor Buitenlandse Handel en Ontwikkelingssamenwerking bekend gemaakt. Helaas kiest de minister ervoor om te stoppen met het investeren in basisonderwijs en dit 'aan andere donoren over te laten' in een tijd waarin onderwijsfinanciering wereldwijd onder druk staat. Dat vinden we onbegrijpelijk. Tijdens de wereldwijde coronapandemie is de zogeheten 'learning gap' namelijk alleen maar verder vergroot. In totaal konden 1,5 miljard kinderen gedurende de pandemie tijdelijk niet naar school. Zeker kinderen in ontwikkelingslanden hadden vaak geen digitaal alternatief. De achterstand en leerkloof vragen daarom juist nu om extra en zeker niet om minder inzet om het onderwijs te verbeteren.

Er staan mooie ambities in het beleidsplan, maar daarbij is voorbijgegaan aan het feit dat een functionerend funderend onderwijssysteem een basisvoorwaarde is om ze te realiseren.

Nederland wil vrouwelijk ondernemerschap stimuleren en vrouwen en meisjes in de internationale handel betrekken. Om dit te kunnen bereiken is onderwijs essentieel. Hoe langer een meisje naar school gaat, hoe hoger haar inkomen zal zijn. Het niet volgen van onderwijs leidt tot een toename van het aantal kindhuwelijken, tienerzwangerschappen en economische afhankelijkheid. Investeren in basisonderwijs aan meisjes zal bijdragen aan het opheffen van ongelijke machtsverhoudingen en aan een sterkere positie van vrouwen in het (internationale) handelsverkeer.

Het kabinet zet vol in op de kansen die digitalisering biedt. Mensen die niet digitaal vaardig zijn, zijn uitgesloten van het profijt van digitale ontwikkelingen en komen daardoor op een grote achterstand te staan. Digitale geletterdheid moet in het funderend onderwijs worden aangeboden om de kloof te voorkomen tussen digitaal vaardige mensen en digibeten. De coronapandemie heeft aangetoond dat in veel gevallen kinderen geen gebruik konden maken van een digitaal alternatief voor het volgen van lessen. Investeren in digitalisering en toegang tot digitale leermiddelen is daarom juist van groot belang.

Het kabinet investeert in een nieuw en langjarig beroeps- en hoger onderwijsprogramma, met het expliciete doel om jongeren beter voor te bereiden op de arbeidsmarkt. In het funderend onderwijs leren kinderen de basisvaardigheden die nodig zijn om door te leren. Voor jongeren waarbij deze basisvaardigheden ontbreken, is vervolgonderwijs niet toegankelijk, laat staan de arbeidsmarkt.

Het kabinet trekt zich misstanden als kinderarbeid aan en wil dit bestrijden. Goed, toegankelijk en inclusief funderend onderwijs is de meest effectieve strategie om kinderarbeid uit te roeien, zoals diverse studies aantonen.

Nederland zet in op het vergroten van de weerbaarheid en zelfredzaamheid van mensen, gemeenschappen en landen. Goed, toegankelijk, inclusief onderwijs zorgt ervoor dat mensen beter voor zichzelf op kunnen komen en beslissingen kunnen maken over hun eigen leven. School is de plek waar naast reken- en taalvaardigheden ook zogeheten life skills worden opgedaan, zoals sociale competenties, zelfvertrouwen en weerbaarheid. Daarom is het belangrijk dat onderwijs een prominente plek inneemt in de duurzame opvang in de regio voor vluchtelingen en ontheemden.

Het behalen van de SDG's wordt een aantal keer genoemd. Onderwijs draagt bij aan de vooruitgang van alle andere SDG's: een betere gezondheid, gendergelijkheid, stabiliteit, kennis over duurzaamheid. Het nieuwe beleid lijkt zo ver af te willen staan van onderwijs dat SDG4 geen enkele keer genoemd wordt.

Nederland zet al geruime tijd in op innovatieve financiering. Het vorige kabinet heeft geïnvesteerd in de ontwikkeling van een innovatief financieringsinstrument voor onderwijs: IFFEd – International Finance Facility for Education. Dit is bij uitstek een innovatief instrument waar Nederland mee door moet gaan. Wat is er met dit instrument gebeurd en waarom wordt het niet genoemd onder innovaties binnen ontwikkelingssamenwerking?

Onze boodschap blijft: **INVESTEER IN GOED, TOEGANKELIJK EN INCLUSIEF FUNDEREND ONDERWIJS.** Het is kortzichtig van het huidige kabinet om basisonderwijs opnieuw uit het beleid te gooien en om dit in een tijd waarin onderwijsfinanciering in grote mate onder druk staat aan andere donoren te laten, en om daarmee voorbij te gaan aan de basisvoorwaarde om haar doelen te realiseren.

AOB Algemene Onderwijsbond

Mondiaal FNV



Save the Children

**Liliane
Fonds**

open de wereld
voor een kind
met een handicap

EDUKANS

BAS CONSULTANCY
creating insights

**WILDE
GANZEN**
KLEIN PROJECT GROOT VERSCHIL