

Waarom onderwijs de oplossing biedt voor het einde van ontwikkelingssamenwerking? Door onderwijs worden conflicten opgelost, armoede en maatschappelijke ongelijkheid verminderd en duurzame groei en klimaatactie bevorderd.

Al voor de coronacrisis hadden 258 miljoen kinderen en jongeren geen toegang tot onderwijs; 617 miljoen kinderen kunnen niet rekenen of lezen; 60% van de meisjes in Sub-Sahara Afrika maakt de onderbouw van de middelbare school niet af en als gevolg van schoolsluitingen zullen 13 miljoen méér meisjes worden uitgetrouwde en niet terugkeren naar school.

De verkiezingsprogramma's van de vier partijen in het nieuwe kabinet bevestigen waarom onderwijs de oplossing is. Hierin stond:

- Goed onderwijs is de sleutel voor een sterke, duurzame, weerbare en vooral succesvolle economie.
- Onderwijs is één van de bouwstenen van de samenleving.
- Kennis, vakmanschap en vaardigheden zijn de basis om mee te kunnen doen in de samenleving.
- Vrij zijn begint met onderwijs.

Deze punten gelden volgens het kabinet voor het onderwijs in Nederland, helaas niet voor onderwijs in ontwikkelingslanden.

In de verkiezingsprogramma's van het kabinet staan beloften voor verbeteringen voor het onderwijs in ontwikkelingslanden. In het programma van het CDA staat dat onderwijs een belangrijk aandachtspunt is in de hulp aan ontwikkelingslanden. D66 zegt zich binnen ontwikkelingssamenwerking onder meer op het thema onderwijs te willen richten: door het aanpakken van grondoorzaken zoals gebrek aan scholing, kunnen armoede, ongelijkheid, migratie en conflict bestreden worden. Ook de ChristenUnie belooft zich te blijven inzetten voor onderwijs, met name voor meisjes en in die landen waar de toekomst voor jongeren onzeker is.

Ondanks deze beloften in de verkiezingsprogramma's over het thema onderwijs binnen ontwikkelingssamenwerking, lijkt het thema geen prioriteit van het nieuwe kabinet. In het regeerakkoord onder het kopje 'Buitenlandse Handel en Ontwikkelingssamenwerking' wordt onderwijs niet genoemd. Er wordt minder dan 4% van het totale budget voor Buitenlandse Handel en Ontwikkelingssamenwerking uitgegeven aan onderwijs, terwijl onderwijs veruit de beste, snelste en goedkoopste aanjager is voor duurzame ontwikkeling en problematiek in ontwikkelingslanden.

Laat burgers in armere landen zelf geld verdienen en dan via de belasting het onderwijs bekostigen, stelt de VVD. Belasting is inderdaad een krachtig financieringsmiddel, maar Nederland, met een beschamende vierde plaats in de top belastingparadijzen voor ondernemers, staat toe dat grote bedrijven hun inkomsten onbelast wegsluizen uit arme landen en neemt daarmee jaarlijks miljarden dollars weg van het onderwijs. Bovendien blijft het nationale inkomen en dus het belastinginkomen laag met een ongeschoolde bevolking.

Op maandag 24 januari is het de Dag van het Onderwijs. Op deze dag wordt stilgestaan bij de bijzondere rol die onderwijs kan spelen in het bevorderen van vrede en duurzame

ontwikkeling. Onderwijs is een fundamenteel recht, een publiek goed en een publieke verantwoordelijkheid. Onderwijs heeft een positief effect op gezinsgrootte, gelijkheid tussen man en vrouw, gezondheid, het welzijn van vluchtelingen... Een opleiding is het antwoord op armoede.

Meneer Hoekstra, mevrouw Schreinemacher, andere bewindslieden, Kamerleden: wij pleiten er daarom voor dat onderwijs (weer) een prominentere rol krijgt binnen het Nederlandse ontwikkelingsbeleid en Nederland haar unieke ervaring en kennis op dit gebied wederom in zal zetten de komende jaren, waardoor wereldwijd kinderen en jongeren meer kansen krijgen op een goed bestaan en zich kunnen ontwikkelen en ontplooien.

Global Campaign for Education Nederland, namens:

Anneke Donker, manager afdeling internationale projecten en programma's, Liliane Fonds

Arian Buurman, directrice SOS Kinderdorpen

Erik Ackerman, directeur VSO

Karen Brouwer, directrice Mondiaal FNV

Kees de Jong, directeur Wilde Ganzen

Peter Arensman, directeur BAS Consultancy

Petra van Haren, CEO Edukans

Pim Kraan, directeur Save the Children

Tamar van Gelder, voorzitter Algemene Onderwijsbond