

NEDERLAND

EN DE GLOBAL PARTNERSHIP FOR EDUCATION



GPE HEEFT ALS DOEL OM TENMINSTE 5 MILJARD DOLLAR TE MOBILISEREN EN DAARMEE ONDERWIJSSYSTEMEN TE TRANSFORMEREN VOOR MEER DAN 1 MILJARD MEISJES EN JONGENS. MET FOCUS OP GEMARGINALISEERDE EN KWETSBARE GROEPEN, IN 87 LANDEN.

Over GPE

Het Global Partnership for Education (GPE) zet zich in voor sterke en weerbare onderwijsystemen in zo'n 87 lage inkomenslanden. Dat doet GPE door deze landen, donorlanden, internationale organisaties, NGO's, jongeren en lerarenverbanden, de private sector en fondsen samen te brengen. Hierdoor is GPE in staat om onderwijsystemen te transformeren en jongens en meisjes, in bijzonder gemarginaliseerde kinderen, toegang tot kwalitatief onderwijs te bieden.

Kenmerken en resultaten 2002-2029

1. Leave no one behind: GPE richt zich op (87) landen met de grootste noden en daarbinnen op de moeilijkst te bereiken kinderen. Meer dan 60% van de financiering gaat naar landen die geraakt zijn door conflict (fragiele landen) waar sprake is van het hoogste percentage niet-school gaande kinderen en tegelijk geen middelen beschikbaar zijn voor het duurzaam opbouwen van onderwijsystemen. Sinds 2002 gaan 160 miljoen (meer) kinderen naar school in GPE-partnerlanden. Het aantal kinderen dat deelneemt aan het basisonderwijs is gestegen van 62% in 2002 naar 77% in 2016.
2. Transformeren van onderwijsystemen: GPE versterkt onderwijsystemen en ondersteunt bij het vergroten van het aantal schoolgaande kinderen tot kwalitatief goed onderwijs. Zo'n 70% van GPE's partnerlanden die werken met data laten vooruitgang zien als het gaat om leer- en onderwijsresultaten.
3. Gender (gelijkheid) in het hart van onderwijsystemen: door gender centraal te stellen bij alle activiteiten steunt GPE (partner) overheden om docenten, ouders, scholieren en *communities* te betrekken bij het belang van gender. Twee keer zoveel meisjes (82 miljoen meisjes) zijn schoolgaand in GPE-partnerlanden dan in 2002, driekwart van de landen geven prioriteit aan gender in hun doelstellingen op het gebied van slagingspercentages en inschrijving in het primair onderwijs is met 65% toegenomen. Meer dan 70% van de partnerlanden hebben evenveel schoolgaande meisjes als jongens (in 2002 was dit 42%).

4. Het ondersteunen van lerarenopleidingen en spreiding van docenten
GPE ondersteunt het verbeteren van de kwaliteit van lerarenopleidingen waardoor alle docenten gekwalificeerd, gemotiveerd, bekwaam en goed ondersteund zijn. Zo'n 67 miljoen kinderen krijgen hierdoor les van kwalitatief goede leraren.
5. Meer impact door samenwerking (partnership): het GPE-model brengt alle relevante stakeholders in de betreffende landen zelf, samen. Deze inclusieve benadering zorgt ervoor dat plannen en geformuleerde prioriteiten door alle partners gedragen worden. Als gevolg hiervan bevatten 97% van de sectorplannen strategieën over het ondersteunen van gemarginaliseerde groepen, waaronder meisjes en kinderen met een beperking. NGO's worden nauw betrokken bij o.a.: beleidsvorming, monitoring, evaluatie en accountability.
6. Het vergroten en 'verbeteren' van financiering voor onderwijs: GPE stimuleert landen om het nationale onderwijsbudget te vergroten en door 'incentives' om dat op een verantwoorde, duurzame manier te doen. De investeringen (ook door innovatieve financieringsmechanismen) vanuit GPE zijn bovendien katalytisch en leiden tot meer (binnenlandse) investeringen. Hierdoor hebben GPE-partnerlanden zo'n 6 miljard dollar bespaard door efficiënte en doeltreffende onderwijsinvesteringen.

Doelstellingen 'raise your hands' strategie 2021-2025 ([video](#))

GPE's strategie 'raise your hands' wil de volgende doelstellingen, met steun van landen als Nederland, bereiken:

1. Het versterken van onderwijssystemen in 87 landen met een doelgroep van totaal 1 miljard kinderen en meisjes en daarbinnen de meest gemarginaliseerde groepen
2. Daarbij staat gender centraal in alle activiteiten van GPE, door alle partners (ook in-country) actief te betrekken en gender prioriteiten te laten formuleren. Nog meer dan in de vorige periode staan gemarginaliseerde groepen centraal.
3. Met een investering van 5 miljard dollar kan GPE 175 miljoen meisjes en jongens in staat stellen te leren, 140 miljoen studenten bereiken door middel van gekwalificeerde docenten en aan 88 miljoen kinderen onderwijs verzorgen, waarvan 44 miljoen meisjes. Hiervoor worden 78.000 klaslokalen gerealiseerd, 512 miljoen schoolboeken ter beschikking gesteld en 2,2 miljoen leraren getraind.
4. Hierdoor kunnen landen 16 miljard dollar besparen door efficiënte en doeltreffende investeringen in het onderwijs en wordt 164 miljard extra gegenereerd in de economieën van de betreffende landen
5. Er worden 3 miljoen levens gered, worden 18 miljoen mensen uit een situatie van armoede gehaald en 2 miljoen meisjes gered uit kind huwelijken.

Impact Covid-19

Zo'n 700 miljoen kinderen in GPE-partnerlanden zijn uitgesloten van onderwijs door Covid-19 en de daarbij gepaarde lockdown's. Kinderen en vooral meisjes worden daardoor gedwongen tot kinderarbeid, kind huwelijken en prostitutie. Verwacht wordt dat veel kinderen en meisjes het onderwijs (post-Covid) niet zullen hervatten. Om dit te voorkomen heeft GPE onmiddellijk na de Covid-19 uitbraak (in overleg met donoren) 500 miljoen dollar vrijgemaakt voor 'distance-learning' voor de meest kwetsbare kinderen, voor toegang tot elektriciteit en internet, het ondersteunen van docenten, psychosociale hulp en bewustwordingscampagnes. Deze aanpak was noodzakelijk, maar heeft budgettaire gevolgen voor de reguliere (en toekomstige) activiteiten van GPE.

Aanbevelingen t.a.v. Nederlandse bijdrage 2021-2025

Nederland draagt financieel bij voor de periode van 2018-2022, waar andere landen bijdragen door een driejarige periode. De aankomende donorconferentie waar landen meerjarig financieel commitment uitspreken zal medio 2021 plaatsvinden en duurt tot 2025. Een gewenst scenario is:

- Nederland steunt de door GPE ingezette Covid-19 response. Deze noodzakelijke response heeft echter substantiële budgettaire consequenties voor de financiering van de reguliere (en toekomstige) activiteiten van GPE.
- Als gevolg hiervan is het wenselijk dat de voorziene Nederlandse bijdrage voor 2021 en 2022, mede benut voor de Covid-19 response, worden gecompenseerd.
- Gelet op de nieuwe meerjarige financieringscyclus (per medio 2021) is een tijdige toezegging van het kabinet (bij de begroting) over de continuering van de Nederlandse bijdrage á € 100 miljoen (en daarmee op peil houden) voor de periode 2021-2025 wenselijk.
- Mogelijke dekking voor een hernieuwde, omhoog bijgestelde bijdrage kan gevonden worden uit de naar beneden bijgestelde economische krimp (zie recente MEV), en kan getroffen worden bij de Najaarsnota
- Alternatieve dekking kan gevonden worden uit de eventuele onderbestedingen van de nationale Covid-19 pakketten.