

BIJLAGE Voorbeelden van impact van investeringen in onderwijs

Bij brief GCE-Nederland aan TK-woordvoerders CieBuHaOs over de beleidsnotitie 'Wat de wereld verdient', 16-04-2013

Wat zeggen IOB evaluaties over investeren in onderwijs?

In de IOB evaluatie 'Education Matters' uit 2011 komt helder naar voren wat het belang is van onderwijs voor economische ontwikkeling, gezondheid/ SRGR, veiligheid en rechtsorde, en landbouw, voedselzekerheid en water.

- **Economische ontwikkeling in het algemeen:** op het niveau van het individu is er definitief bewijs dat onderwijs bijdraagt aan kans op werk, voor mannen maar zeker ook voor vrouwen. Op macroniveau is er voldoende bewijs dat kwalitatief goed onderwijs economische groei versterkt. Goed en relevant opgeleide arbeiders dragen meer bij aan economische groei dan alleen hun eigen individuele prestaties: ze dragen ook bij aan het verspreiden van kennis en het vergroten van de capaciteit voor innovatie, twee belangrijke zaken voor het realiseren van economische groei.
- **Gezondheid / SRGR:** er is duidelijk bewijs dat een hoger onderwijsniveau, met name van meisjes en vrouwen, bijdraagt aan een betere gezondheid en een lager sterfterisico. Als moeders alleen al enkele jaren primair onderwijs hebben genoten, leidt dat tot een sterke afname van de kindersterfte. Onder meisjes neemt de kans op HIV-infectie af naarmate ze langer onderwijs genieten en leidt meer onderwijs ook tot uitstel van het krijgen van het eerste kind.
- **Veiligheid en rechtsorde:** Onderzoek laat zien dat onderwijs bijdraagt aan goed geïnformeerd burgerschap, dat tot uiting komt in stemgedrag en participatie in activiteiten van gemeenschappen. Dit effect is sterker naarmate er sprake is van meer gelijke toegang tot onderwijs en tot hogere niveaus van onderwijs. In of na conflictsituaties levert onderwijs een positieve bijdrage aan individuele bescherming en veiligheid (met name voor meisjes).
- **Landbouw, voedselzekerheid en water:** Voor het welslagen van programma's op dit gebied is geletterdheid van de lokale bevolking een eerste vereiste. Ook een goed en flexibel aanbod van vraaggestuurd beroepsonderwijs is cruciaal. Een recente IOB evaluatie van het Nederlandse waterprogramma in Benin (2011) liet zien dat de impact en duurzaamheid te wensen overlieten, omdat te weinig in flankerend onderwijs en hygiënevoorlichting was geïnvesteerd.

Bron: IOB 'Education Matters' 2011

<http://www.rijksoverheid.nl/documenten-en-publicaties/rapporten/2011/11/15/education-matters-policy-review-of-the-dutch-contribution-to-basic-education-1999-2009.html>

Wat zegt het Global Partnership for Education over onderwijs voor meisjes?

Feit: Een goed opgeleide vrouwelijke bevolking draagt bij aan productiviteit en economische groei van een land. Er is een duidelijke samenhang tussen economische groei en grotere gelijkheid tussen man en vrouw in primair en vervolgonderwijs. Sommige landen verliezen meer dan \$1 miljard per jaar omdat ze er niet in slagen meisjes op hetzelfde niveau te scholen als jongens.

Feit: Elk extra jaar onderwijs voor een meisje vergroot haar toekomstige inkomen met 10 tot 20%. En vrouwen investeren 90% van hun inkomen in hun huishouding – dus hebben gezinnen van goed opgeleide vrouwen minder kans op armoede.

Feit: op regionaal niveau in sub-Sahara Afrika kan investeren in onderwijs van meisjes de landbouwopbrengsten met 25% verhogen.

Feit: Volgens een studie van de World Bank zullen moeders met minimaal vier jaar opleiding gemiddeld een derde minder kinderen krijgen dan ongeschoolde moeders – cruciaal voor duurzame ontwikkeling, gelet op de invloed van bevolkingsgroei op het gebruik van natuurlijke hulpbronnen.

Bron: <http://www.educationforallblog.org/issues/girls-education/investment-in-girls-education-spelling-out-the-bottom-line>