

GLOBAL CAMPAIGN FOR EDUCATION

Aan: De Leden van de Commissie Buitenlandse Zaken
Betreft: Rapport 'Make it Right. Ending the Crisis in Girls' Education'
Datum: 18 juli 2011

Geachte leden van de Tweede Kamer,

Graag willen wij uw aandacht vragen voor het rapport van de Global Campaign for Education (GCE) en het RESULTS Educational Fund over de crisis in het onderwijs voor meisjes in ontwikkelingslanden.

Uit een analyse van onderwijsdata uit 80 lage inkomenslanden blijkt dat meisjes ten opzichte van jongens nog steeds een enorme onderwijsachterstand hebben. Weliswaar is de onderwijsdeelname van meisjes de laatste tien jaar fors toegenomen, mede dankzij de steun voor onderwijsprogramma's en sectoren vanuit Nederland. Maar door armoede, de slechte kwaliteit van het onderwijs en de dreiging van seksueel geweld blijkt een groot deel echter voortijdig af te haken. In veel Afrikaanse landen hebben meisjes slechts 50 procent kans om de basisschool af te maken.

Zoals u ongetwijfeld weet is onderwijs niet alleen een mensenrecht, maar vormt onderwijs voor meisjes tevens de sleutel tot een betere gezondheid van moeders en kinderen, kleinere gezinnen en economische groei. Meisjes met ten minste een basisschoolopleiding hebben drie keer minder kans op een Hiv-besmetting dan ongeschoolde leeftijdgenoten. Recent onderzoek naar 175 landen wees uit dat de daling van de kindersterfte sinds 1970 voor de helft is toe te schrijven aan het verbeterde opleidingsniveau van vrouwen. Uit andere onderzoeken blijken duidelijke verbanden tussen opleiding, hogere inkomens en betere landbouwopbrengsten.

Gezien de speerpunten binnen het Nederlandse beleid voor internationale samenwerking zou voldoende aandacht en steun voor onderwijs voor meisjes dan ook vanzelfsprekend moeten zijn.

Het GCE/RESULTS-rapport geeft voorbeelden van landen die het wel is gelukt om gelijke kansen op onderwijs voor jongens en meisjes te creëren. Verder doet het rapport aanbevelingen aan regeringen van ontwikkelingslanden en donorlanden om de ongelijke kansen in andere landen aan te pakken. Ook roept het regeringen op hun invloed aan te wenden bij instellingen als de Wereldbank en het IMF om ervoor te zorgen dat hun op papier vrouwvriendelijke beleid daadwerkelijk in praktijk brengen.

Wij hopen dat u de conclusies en aanbevelingen van dit rapport wilt meewegen in uw ontwikkelingsbeleid.

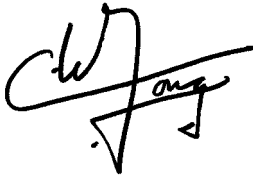
Aanbevelingen GCE-Nederland

In het bijzonder zien wij kansen om vanuit Nederland te werken aan het volgende:

- Wat betreft het bilaterale ontwikkelingsbeleid op het gebied van onderwijs: vastleggen van het recht van meisjes op onderwijs als een kerndoelstelling, en opnemen van interventies die daaraan bijdragen. Bijvoorbeeld bij het ontwikkelen van verder beleid rondom onderwijs in fragiele staten, beroepsonderwijs, SRGR, en tevens in het hele genderbeleid.
- De Wereldbank aansporen om binnen de nieuwe Learning for All-strategie prioriteit te geven aan gelijke kansen voor meisjes en jongens, zowel in het basisonderwijs als in het secundair en tertiair onderwijs.

- Een proactieve rol spelen in de aanloop naar de 'replenishment-conferentie' van het Fast Track Initiative, die op 7-8 november in Kopenhagen zal plaatsvinden. Gezien de belangrijke rol van Nederland bij de oprichting en ontwikkeling van het FTI, verkeert ons land in een goede positie om druk uit te oefenen op andere donorlanden om bilateraal en via FTI aan onderwijs bij te dragen. Daarbij zou Nederland in het bijzonder kunnen pleiten voor ruim voldoende financiering voor initiatieven gericht op gelijke kansen voor meisjes.

Met vriendelijke groeten,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Kees de Jong'. The signature is stylized and cursive, with a large 'K' and 'J'.

Kees de Jong
Directeur Edukans

Namens de Global Campaign for Education- Nederland (GCE-NL) , een samenwerkingsverband van Algemene Onderwijsbond, CNV Onderwijs, Edukans, ICCO/Kerk in Actie, Oxfam Novib en Save the Children

Bijlage: GCE & Results Educational Fund 2011 *Make it Right. Ending the Crisis in Girl's Education*